

## 学习贯彻党的十九大精神

# 稳步推进大连供给侧结构性改革

刘素斌

党的十九大提出,要以供给侧结构性改革为主线,推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革,提高全要素生产率,不断增强我国经济的竞争力。供给侧结构性改革是辽宁振兴必由之路,也是推进大连两先区建设的重中之重。贯彻落实党的十九大精神,切实推进供给侧结构性改革,要做好以下三项工作:

**第一,深刻领会供给侧结构性改革的实质。**首先,供给侧结构性改革是一项长期性战略决策。推进供给侧结构性改革,是综合研判世界经济形势和我国经济发展新常态作出的重大决策,是经济发展新常态下我国经济政策框架的主线,只是在不同发展阶段呈现出不同的工作重点。从中央经济工作会议的要求来看,2016年以“三去一降一补”为工作重点,2017年拓展为四个方面:继续深入推进“三去一降一补”;推进农业的供给侧结构性改革;着力振兴实体经济;促进房地产市场平稳健康发展。未来,供给侧结构性改革一定会向更广领域更深层次拓展。其次,供给侧结构性改革的最终目的是满足需求。无论供给侧结构性改革的广度、深度如何拓展,其核心要求都不会改变,即:供给侧结构性改革要提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性,更好地满足广大人民群众的需要。所以说,各领域供给侧结构性改革的核心在于要深入了解所面对的需求变化与问题,不断提高供给质量。

**第二,做好现阶段重点工作,突出实效。**习近平总书记曾经强调指出,“要抓住主要矛盾,明确主攻方向,推进辽宁供给侧结构性改革继续取得新进展”,并进一步指出“要重点抓好产业转型升级”。当前,做好大连的产业转型升级,要重点完成两大任务:首先,实现战略性新兴产业的增量优化。大连立足现有产业基础,同时考虑国家重点领域和重大项目的布局,已经确立了重点发展十大战略性新兴产业。在发展战略性新兴产业时,要把握好三个重点:一是大力推动自主创新,培育新兴产业的自主知识产权,让这个产业的发展既是“新”的,更是“高”的;既是“大”的,更是“强”的。二是大力扶持创新型企业发展,培育具有国际竞争力的自主品牌。三是将政府推动与发挥市场机制紧密结合起来,通过政策引导扶持,促进产业成长。其次,实现传统优势产业的存量做强。石化、现代装备制造、船舶制造与电子信息四大产业作为大连传统优势产业,是大连经济的主要支柱性

产业,其工业增加值占全市规模以上工业企业增加值的2/3左右,同时炼油、机车、风电、服务外包等项目在全国甚至世界占有一席之地。选择优势产业作为升级重点,符合大连产业发展实际,并且这些产业不管经济发展到哪个阶段,国际国内都会有市场需求,有发展空间,有提升潜力,完全可以通过技术升级,巩固扩大市场份额,继续保持优势地位。

同时,要突出两大任务的实效,还要完成两个转变:其一,完成“产业承接”向“产业引领”转变,立足全球产业价值链实现产业转型升级。目前大连产业发展主要受两方面条件的影响:一是大连原有产业基础,二是世界产业转移趋势。大连也曾将自己作为世界产业梯度转移的重要承接地,这就决定了大连产业总体上处于世界产业链条的低端,产业附加值较低。随着大连经济基础的增强,品质经济发展要求产业的发展要向世界产业链条高端转移。大连要把产业发展放在全球产业体系中进行布局和谋划,既依托现有基础又要避免路径依赖。要立足自主创新,向产业价值链的两端扩展,占据上游的产业的创新,研发与设计 and 下游的物流、行销与品牌维护等价值链高端,最终形成以大连为利润核心,产业链条向全球扩散的新的产业价值链条,真正打造出具有国际竞争力的现代产业,成为世界产业发展的引领者。其二,完成“技术引进”向“自主创新”转变,打造自主知识产权的关键核心技术。要实现产业引领,自主创新

是首要条件,世界上任何国家为保持技术领先和产业价值空间,都不可能将国内的最新技术向外转移,核心关键技术的获得要靠自主创新来实现。得益于大连的对外开放,大连在技术引进方面成效显著,一些技术相对先进的国外企业与项目落户大连,成为产业发展的龙头,但同时也造成了产业发展过程中的技术引进依赖,拥有自主知识产权的龙头企业和项目较少,自主创新匮乏,产业发展处于单纯配套协作的初级阶段,不能形成与引进企业和项目的有效竞争。如果产业发展只有协作而没有竞争,即只解决了降低交易成本而未形成企业创新动力机制,最终将会因企业间分工协作的相对垄断而导致产业的整体衰退。

**第三,积极部署,逐步在各领域拓展深化供给侧结构性改革。**今年五月份,中共辽宁省委办公厅印发了《关于贯彻落实习近平总书记参加十二届全国人大五次会会议辽宁代表团审议时重要讲话精神2017年行动计划的》,在计划中提出推进供给侧结构性改革的七大任务:推进工业供给侧结构性改革;推进服务业供给侧结构性改革;推进农业供给侧结构性改革;推进教育科技人才供给侧结构性改革;支持民营经济发展;加大补生态环境短板力度;切实抓好安全生产。这七大任务同时也是大连推进供给侧结构性改革的具体工作依据,我们要积极部署,制定计划,稳步推进大连各领域供给侧结构性改革。(作者系中共大连市委党校副教授)



画说新闻

### “校内职业化”育人新模式

在“2017年产教融合协同育人”高峰论坛上,湖北工业大学工程技术学院院长曹刚谈到通过产教融合催生“校内职业化”育人新模式。“我们鼓励大四学生直接去企业上班,而不是进行简单的订单式培养”。学生前3年在校上课,到了大四直接进入企业做“准员工”。这样就减少了学生毕业后进入企业的适应期,相当于学生“校内职业化”了。 苗新和 画

## 以务实为核心要求 推进干部工作作风转变

刘丹

2012年12月,习近平总书记广东调研期间明确指出:“大量事实证明,一个地方的工作,成在干部作风,败也在干部作风;一个地方的事业,兴在干部作风,衰也在干部作风。”结合辽宁近年来的发展状况,我们可以看到,能否以务实为核心要求推进干部工作作风转变是辽宁能否实现经济社会全面振兴发展的关键环节。

在十八届中央纪委二次全会上,习近平总书记对于在党员领导干部中存在的工作作风问题做了十分犀利又接地气的描述,他说:“有些地方的楼堂馆所极为豪华,迎来送往十分热闹,前呼后拥颇为壮观,鸟语花香、觥筹交错,而且都打着‘接待上级领导需要’的旗号。不仅要吃吃喝喝,还要搞什么洗浴、桑拿、唱歌、打牌等一条龙活动。有的县委书记每天陪人吃饭要饭三四个小时。有的地方有温泉,接待部门的干部一天要陪人洗澡七八次。有些越贫困的地方,还越要摆谱摆阔。”针对这些现象,他严肃地指出:“工作作风上的问题绝对不是小事,如果不坚决纠正不良风气,任其发展下去,就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开,我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。”因此,习近平总书记对于辽宁党员领导干部作风转变明确提出了“工作作风”的要求。务实对于党员领导干部来说,最核心的要求就是要坚持全心全意为人民服务的宗旨,就是要务实群众之志,走群众路线。

以务实为核心要求推进干部工作作风转变,必须要求党员领导干部做到不脱离群众。习近平总书记反复强调,“作风的核心问题是党群关系问题”。习近平总书记甚至讲到:“如果整天忙于应酬,乃至白天黑夜都陪吃陪喝陪逛陪玩,常常是醉醺醺、昏昏沉沉、轻飘飘的,哪有时间深入基层、深入群众呢?哪有时间充电学习、领会政策呢?哪有时间思考问题、研究工作呢?”然而“领导干部的各种表现群众都看在眼里,记在心上。干部心系群众,群众就会赞许你、拥护你、追随你;干部不务实事、骄奢淫逸,群众就会痛恨你、反对你、疏远你”。所以,以习近平同志为核心的党中央对于党员领导干部脱离群众的问题高度关注。2012年12月4日,十八届中央政治局召开会议通过了“密切联系群众,改进工作作风”的八项规定。中央八项规定就是通过自上而下的力量,发挥领导干部的带头作用,解决党员领导干部脱离群众的问题。中央八项规定出台至今,遏制舌尖上的浪费,刹住车轮上的腐败,整治会所里的歪风,取得明显成效。然而不容忽视的是,仍有少数党员领导干部顶风违纪,甚至出现腐败的新花样,公款吃

喝更加隐蔽,违规送礼转入地下等现象时有发生。所以,在党的十八届六中全会上,习近平总书记再次强调坚持全心全意为人民服务的宗旨,走群众路线,要求党员领导干部不能脱离群众,并明确指出把中央八项规定精神常态化、长效化。

以务实为核心要求推进干部工作作风转变,必须要求党员领导干部致力于解决人民群众亟需解决的实际问题。能否及时地着力解决人民群众最关切期盼的、最亟需解决的实际问题,是衡量干部是否不忘初心、“权为民所用,利为民所谋”的试金石。毛泽东之所以把解放战争中国共产党能够以弱胜强的重要原因之一归结为土地改革,就是因为他知道,共产党人通过土地改革给了老百姓千百年以来最想要的东西,老百姓就把最后一粒粮食当成军粮,最后一个儿子都送上战场。所以,毛泽东同志反复强调:“凡属正确的任务、政策和工作作风,都是和当时当地的群众要求相适合,都是联系群众的;凡属错误的任务、政策和工作作风,都是和当时当地的群众要求不相适合,都是脱离群众的。”正所谓水能载舟亦能覆舟,不顺应人民群众的需求,不顺应时代的需求,不解决人民群众亟需解决的实际困难,共产党的执政根基就不会稳固。所以党的十八届六中全会强调,党员领导干部必须树立正确的政绩观,不能搞劳民伤财的形象工程和政绩工程,对于搞劳民伤财的形象工程和政绩工程的行为要进行严肃的问责和追责。

以务实为核心要求推进干部工作作风转变,必须要求党员领导干部加大调研力度,甘当群众的小学生。1933年11月,毛泽东在才溪乡进行第三次社会调查的时候指出:“我们做调查研究工作的同志,应该有张其求师的精神。没有满腔的热情,没有眼睛向下的决心,没有求知的渴望,没有放下臭架子甘当小学生的精神,那是一定做不好调查工作的。”习近平总书记也反复强调,“要做群众的先生,先做群众的学生”。做好调查研究工作,首先必须找准问题、有的放矢,最根本的就是要深入研究人民群众反映强烈的热点难点问题。做好调查研究工作,必须深入实际、深入基层、深入群众,最重要的是要到利益相关人那里去调查,察实情、得真知。做好调查研究工作,要坚持实事求是的原则。调查得到的结果往往是碎片化的,甚至是杂乱无章的,党员领导干部要做好研究,找到规律,发现本质问题。做好调查研究工作,必须要有相应的制度保障,通过制度保证调查研究的经常化,保证调查研究成为决策不可或缺的一环,不断提高决策的科学化水平。

### ■家教指南

## 高三学生渐入高原期 对话自我锤炼积极心态

王俊梅

对于高三的学生来说,高考的脚步越来越近了。在努力备考的这段日子里,最困难的其实不是知识的累积、高效的方法,而是如何时刻保持一颗自信而有力量的强大内心。距离高考不到200天,高三学生渐入高原期,有人在自卑中消极沉沦,有人在焦虑中惶恐不安,有人在纠结中痛苦不堪,还有人在苛责中妄自菲薄……

备考,仿若照见考生和家长的一面镜子。透过它,我们可以更清晰地看清考生和家长的心理状态。如果你能在备考的路上不断地认识自己、完善自己,锤炼出积极的心态,便会成为高考中的赢家。那么,我们该如何平安地度过这段高原期,为高效的备考保驾护航呢?

### 与焦虑对话

备考焦虑是你有、我有、全都有的自然的事,是完全正常的,除非你已经放弃了高考。焦虑不仅是正常的,还有意外的好处,焦虑起来能够让你保持学习的警觉性;可以调用身体的相关能量,还能保持你大脑的兴奋。所以首先要接纳自己的焦虑。但如果不能接纳焦虑,或者焦虑过了头,比如看到同桌在刷题,好友在制定计划……都坐立不安了,我们就要警醒。

我们的焦虑往往来自我们对成功的定义。而大部分同学对成功的定义

只趋向于一种,那就是他(她)所取得的成绩和名次,而我们说真正的成功是把自己会的都答出来,是与自己的比较。所以追求成功是对的,但你先要自己对目标有个正确的定义,然后朝着这个目标砥砺前行。

### 与苛责对话

大半容易苛责自己的学生都有追求完美的人格特质,他们的考试动机十分强烈,备考中通常表现为一心只有学习,争分夺秒。但动机过于强烈的时候,通常会对自己要求十分苛刻,总这样要求自己“我必须……”、“我应该……”、“我只能……”、“否则……”一有落后就对自己百般挑剔,总不满意。他们通常一闲下来就心里不安,一看到别人学习就唯恐落后,从而徒增压力,备受折磨,身心疲惫,欲速不达。

其实自我批评是一种反思,常成为一种动力,但如果过度苛求自己完美,好胜心强,就会陷在自我嫌弃里,变成打击自信心的怨念。所以面对自己的苛求,我们要学会放过自己,放过自己,才显生机。

### 与负累对话

有些学生是活在别人的期望里的,父母的理想,老师的期待,同学的目光,当我们的备考基于把自己塑造成别人期望中的样子时,无疑这是一种绑架,它会裹挟着你向前,这样的备

考缺失了原动力,负累前行。那么,请你一定要谨慎前行,不要轻易让别人左右你,不管是善意还是恶意。毕竟,生命只有一次。长篇小说《无声告白》的封面上鲜明地印着这样一句话:我们这一生,就是要摆脱他人的期待,找到真正的自己。备考,为自己的理想而战,才是真正的圆满。

### 与烦恼对话

备考的过程中,每个人都有烦恼的时候,备考如此,人生亦如此。当我们烦恼的时候,要学会交流,与自己交流,与老师交流,与朋友交流,自然而然地表达内心感受,情绪便不会聚集起来成为宣泄而出的洪流,人便会变得平和而温暖。让我们记住:烦恼发作时请深呼吸,然后在心中默念:世界如此美妙,我却如此烦恼,这样好不好。

### 与自卑对话

有的学生经过自身的努力确是成绩基本没有起色,这个时候学生就会对自己产生怀疑,甚至是怀疑自己究竟能不能考上大学,怀疑自己成绩能不能提高,甚至怀疑自己还有没有美好的未来……其实大部分学生都有这样的内心经历,每个人也都在自卑与自信之间寻找着一种平衡。这种时刻我们最需要的就是告诉自己,没有人能够打败你,只有你自己;重新整理自己,认清自卑的本质,休整后再战!

### 与迷茫对话

还有的学生内心特别苦,没有方向,看别人越学越厉害,就越慌,自己想学学不进去,也不知怎么学。这部分学生通常没有明确的目标,目标才是强大的学习动力。要设定与自身实力相结合的目标,如果目标过高,会造成巨大的心理落差,带给你打击。要清楚,我们不只是与别人赛跑,更是在与自己赛跑,超越自我,做最好的自己。

### 与挫折对话

在备考的过程中,我们时常会遇到关口,比如“瓶颈期”、“疲倦期”、“高原期”……而这种时候我们绝不能轻言放弃,要沉着化解,突破自我,接下来最需要的就是“坚持”二字,记住:“成功者,不会放弃;放弃者,很难成功!”

考生在备考的过程中内心的变化复杂多样,对考生而言,是锤炼积极心态的最好时机;而对家长而言,要透过孩子的心态审视自己的内心,把焦点转移到自身,以完善自身为己任。你所能给予孩子最好的支持就是心态平和的温暖陪伴!你所能给予孩子最好的服务就是为孩子健康的身体保驾护航!

(王俊梅,全国十佳心理教师、硕士研究生导师,辽宁省中小学心理健康教育专业委员会理事。)

### 误区五 药物剂量、药物频次很随意

很多人病情较重时加大剂量,或者开始时按时按量服药,一旦病情缓解,服药量便随意减少。抗菌药物的药效依赖于有效的血药浓度,用量过大容易导致不良反应,用量不足不但起不到杀灭细菌的目的,反而会使细菌产生耐药性。

### 误区六 不滥用抗菌药,耐药菌和我无关

耐药菌是可以人群中传播的,即使从来没有使用过抗菌药物的人,同样可能成为抗菌药物滥用的受害者。因此,耐药菌是人类共同的敌人。

### ■特别关注

## 抗菌药,您真的会用吗?

本报记者张丽霞

抗菌药物作为家庭常用药物被广泛使用,但是就是这些常见药物,您真的会用吗?大连市友谊医院药剂科主任李静告诉记者,在实际生活中,我们发现许多人对抗菌药物并不是特别了解,有一些认识上的误区。

### 误区一 抗菌药物=消炎药

炎症反应不仅仅包括感染炎症,还包括跌打损伤、过敏性疾

病、病毒性感染等引起炎症。通常把非甾体抗炎药(如对乙酰氨基酚)也称为消炎药,因此抗菌药物并不等于消炎药。

### 误区二 抗菌药物=感冒药

普通感冒、流行性感冒基本都是由病毒感染引起的,抗菌药物不能杀灭病毒,故对于感冒并无治疗作用。随意使用只会增加副作用,使细菌产生耐药性。

### 误区三 细菌感染了,抗菌药物随

### 便吃

每一种抗菌药物都有各自的抗菌谱、适应症。职业医师需根据患者的病因、感染部位及患者的个体情况给予个体化的抗菌药物治疗才能取得最佳的疗效。

### 误区四 只选贵的,不选对的

药品和普通商品不同,并不是“一分钱一分货”,只要用之得当,便宜的药物也可以达到药到病除的治疗效果。