

·优质教育巡礼·

中山区青云小学:好课程养成学生好习惯

青云小学始建于1964年,如今已有50多年的悠久历史,先后被评为全国青少年“五好小公民”主题教育活动示范学校、少年向上真善美伴我行主题教育示范学校、省美育工作先进单位,大连市三育人先进单位,荣获大连市应急安全知识进校园活动优秀单位奖和最佳组织奖。

王莉 于志 本报记者曲琦

为了实现特色的“成功教育”,努力把学生培养成为四自主发展的人,中山区青云小学从课程出发,进行整体构建和实施,遵循“激发养成愿望、规划养成目标、增强活动体验、展示养成成果”的基本步骤,将好习惯养成教育课程分解为认知晓理课程、目标规划课程、活动体验课程和评价展示课程。

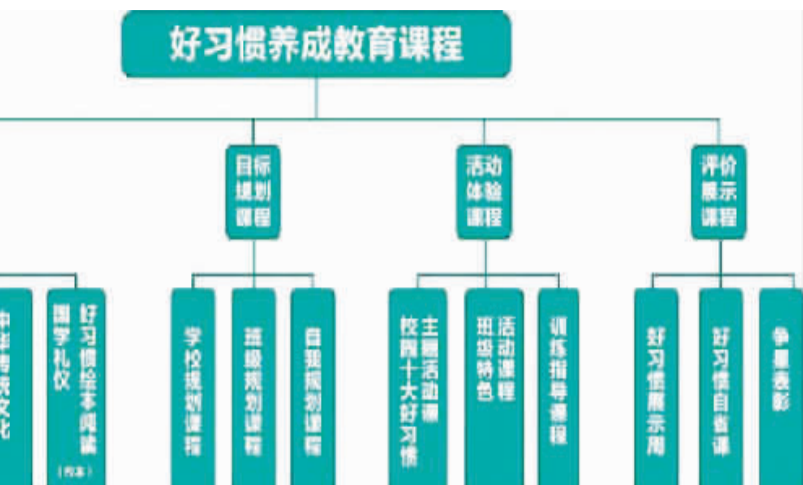
开发与实施认知晓理课程 激发养成教育愿望

为让学生形成正确认知,围绕学校的育人目标和青云小学十大好习惯的内容,学校梳理出好习惯认知晓理课程。首先,做好国家课程和地方课程的校本化实施;其次,积极开发校本课程。

在低年级,该校针对学生模仿力强的特点,开设好习惯故事阅读课,让孩子们在阅读古今中外具有良好行为习惯的名人故事中,汲取榜样的力量,激发好习惯养成的强烈愿望。在中、高年级,让孩子们在传统文化中汲取营养,开设了国学礼仪课,力求将中华优秀传统文化与好习惯养成深度融合,激发他们做文明人、行文明事的内在驱动力。

目标规划课程 细化好习惯的年龄段 培养重点和具体行为要求

首先自上而下做好学校层面的目标规划,该校从各个学科的课程标准和教材中寻找依据,梳理出哪一个年级重点培养什么习惯,确定好习惯培养的启蒙



期和关键期。全校先分学科进行了纵向梳理,再进行跨学科的横向整合。在初步梳理出哪一年级培养什么习惯之后,对行为标准进行了再设计。学校的目标规划是基础,引导学生学会自我规划才是目的。以《长大》手册为载体,每周一次规划课程,在每周一次的常态化班会时间进行,青云小学的学生在老师、同伴的帮助下制定自己的学期目标、月目标和周好习惯目标。

活动体验课程 深度体验 巩固强化

青云小学首先在学校层面开发与实施主题活动体验课程,他们结合传统节日、纪念日及校园特色节日等,围绕十大好习惯,每月设计一个活动主题和体验项目。(附表)

好习惯评价展示课程 诊断激励促发展

情知教学理论强调给学生提供成功

主题 活动 网络 表 目 录 大 好 习 惯 青 云 小 学 十 大 好 习 惯

育人目标	好习惯维度	月份	主题	十大好习惯指向
自主养德	文明习惯	9月	让我们遵守规则	遵规守纪习惯
		7月	让我们懂得感恩	尊老爱幼习惯
		3月	让我们绿色环保	环保节约习惯
		5月	让我们学会劳动	劳动服务习惯
自主学习	学习习惯	10月	让我们创造发明	探究质疑习惯
		4月	让我们快乐读书	课外阅读习惯
自主管理	生活习惯	11月	让我们学会自救	安全自救习惯
		1月	让我们学会规划	规划自省习惯
自主健体		6月	让我们一起运动	运动锻炼习惯
		12月	让我们一起做操	卫生保健习惯

表现的机会,开设评价展示课程,力求给学生搭建展示的平台,充分发挥评价的诊断激励功能。

学校开发了好习惯自省课,每周五15分钟的常态化班会时间来。围绕《长大》手册当中的评价标准,结合教师评价和家长评价的内容,学生有针对性地自评、互评,在多元评价的过程中,鼓励学生互助,不断树立新的习惯目标,挑战自我。

加强课程间的融合 整体推进

青云小学的四类课程虽各有侧重,但在课程实施的过程中,它们又是相互联系,形成了以认知晓理为起点,以明确规划为基础,以活动体验为途径,以展示改进促进自主发展为目的的一个有机整体。

枫叶国际高中 举办第二十届毕业典礼

本报讯(记者曲琦)6月9日,大连枫叶国际高中第二十届毕业典礼在大连枫叶国际学校男体体育馆举行。校方领导与嘉宾为全体毕业生颁发毕业证书,加拿大皇家大学校长卡洪博士颁发奖学金并致词,他称赞枫叶的教育模式,感谢枫叶为世界输送了诸多精英人才,同时对枫叶毕业生的未来发展表示出极大的期待。

枫叶教育创始人、董事长任书良博士在现场宣布,大连枫叶国际学校2018届毕业生756人,共收到来自加拿大的大学录取通知书1440份,来自美国的大学录取通知书80份,来自英国的大学录取通知书314份,来自澳大利亚的大学录取通知书396份,来自中国香港的大学录取通知书4份。大连校区目前获得奖学金人民币2587165元,共有45人被世界排名前十的帝国理工学院和伦敦大学学院录取,并有22人顺利进入枫叶教育集团大学理科教师项目,毕业之后将成为加方资格教师,在枫叶集团任教。

■校园新闻

四十四中: 关爱孤独症儿童 共度快乐时光

为了让更多人能够了解关注自闭症儿童,近日,大连市第四十四中学开展了“牵起你的手·关爱孤独症儿童”公益联欢会,活动中,四十四中2017级少先队员与大连星星之火孤独症支持中心的孩子同台表演,共度快乐时光。学校表

水仙小学: “诗词小达人”出口成章

日前,西岗区各小学五年级语文老师齐聚水仙小学,开展“语文学子活动课”教研活动。

该校五年四班的“飞花令”课堂现场,与会老师随机在14个主题字中,抽取一个“雨”字,同学们即兴以“雨”为主题,男女PK,对决飞花令,引来热烈的掌声与肯定。

建设小学: “廉政故事会”涤荡心灵

日前,西岗区建设小学启动“讲廉政故事,做清廉的人”廉政故事会的序幕。全校师生共同参加了此次活动,故事会分为古代篇、现代篇和当代篇,讴歌古今人士清廉自守、一心为民的情怀。“周恩来总理永远是人民心中最伟大的丰碑!”“孔繁森是一位两袖清风的

声,和谐的社会不该仅有健全的美,残缺也是种美,和谐的社会中不该少了他们的笑容。呼吁全社会对自闭症患儿的关注,加深社会对自闭症儿童的了解,给予他们尊重、理解与关心,让大家的爱心来温暖他们的孤独。 解心同

短短短十几分钟,学生引用了90余首经典古诗词中的带有“酒”字的诗句,出口成章,自信满满。一位学生说,他们的飞花令活动已经开展两年多,形成了对古诗词的积累与拓展和传统文化的积淀和运用。 曲琦

好干部,临终前他的存款仅有8.6元!”两位学生代表声泪俱下地为全体师生讲述了当代伟人的廉政故事。优秀教师代表隋芳和吕春菊讲述了《“弘德育人 廉洁从教”刘耀祥、胡安梅的典型事迹》。教师们表示,要用实际行动践行“廉洁从教”的宗旨。 曲琦

需要以沉静的心去开展工作。而这份沉静,来自于教师内心的宁静,读书可以让我们沉静和平和,可以让我们看到已知和未知的世界。在不断提升教师们的文化品位和专业素养建设的同时,去推动学校的文化品牌建设。 老师们在经历系统教育之后,随着年龄增长和职业需要,以及家长和学生的需求,更需不间断地开展不系统的学习,来打破原有的系统,构建阅读学习的知识结构。 笔者:针对教师的阅读提升有哪些途径? 卢萍:我们开展了教师阅读计划的“三四五”行动。 “三个方向推进”为开展教师专业化发展成长的阅读计划;开展教师职业素养提高的阅读计划;开展教师品位提升视野拓展的阅读计划。 “四种形式展示”:小组风采,经典导读,美文欣赏,活动沙龙。 “五大效果呈现”:通过各类阅读计划,力求达成“三度两正”的良好效果。即做有气度、有厚度、有精度的文化之人,通过阅读能修正、正心。 其中,活动“花开的声音”,让大家感受腹有诗书气自华或饱有诗书的才情魅力。评选“书香园丁”,让这份表彰触动阅读神经,乐此不疲。开展“移动书屋”,让这个互动温暖的不仅是身体,更是灵魂。通过实施书香管理,为教师的持续阅读助力,为学校的长效发展助力,为更好地服务学生助力。 卢萍:学校是个教书育人的地方,

■家长感言

我的儿子参加了“诗朗诵”活动,我们选择正气励志的诗歌《我骄傲,我是中国人》。在练习中我们一起回顾祖国悠久的历史,一起体会祖国繁荣的当代,一起憧憬祖国美好的未来。看着他在练习中不断取得的进步,展现出的自信,我更加理解“读书使童年展翅,竞技让生命飞翔”的意义。 四年三班 王晨睿家长

■校园新闻

人民路小学: 炫舞排球放飞梦想

日前,中山区人民路小学第八届校园排球文化节拉开序幕,作为老牌排球特色学校,全校师生共同迎来这一体育与艺术完美融合的盛夏。

本届排球文化节以继承与创新并重、普及与提高并举为宗旨,在近一个月的时间里,该校将开展12板块共计16项活动,其中涵盖以排球为主要元素的排球争霸赛、趣味运动会,还有美味的排球营养餐制作和品尝会;在文化艺术方面有“穿回古代做李白”的中华传统文化诵读比赛、“大王小王来巡讲”亲子阅读活动、快乐英语活动、“节能环保”小妙招小发明的科技活动、“我爱中国美”美术活动和“班班有歌声”、“超级舞者”活动等。 曲琦

解放小学: 民俗文化玩中学

中山区解放小学开发了“感知民俗文化”系列主题实践活动课程,拓展学校传统文化实践课程,引导学生进一步了解并认同民族传统节日。

学校以德育教育牵头,每逢传统节日到来之际,组织各学科老师设计与该节日相关的学科实践活动课程。例如:在元宵节活动中,语文学科组织全校学生“诵”、美术学科“画”元宵,音乐课上“唱”元宵,在品社课中让学生体验相关节气……全方位实现了民俗文化的玩中学。 曲琦

五四路小学: 大眼睛看“一带一路”

近日,西岗区五四路小学举办了主题为“大眼睛看‘一带一路’”第21届校园文化艺术科技节。这是学校继“艺术家进校园”活动之后,秉承“生态教育”励美尚德办学理念、展示学校艺术精品、彰显学校“语言艺术示范基地”特色和德育“十爱”教育的又一重大举措。

据悉,为了给本届文化艺术科技节营造浓厚氛围,学校前期围绕“一带一路”为主题,还开展了一系列综合实践课程,先后举办了“融合共享、快乐奔跑”运动会、沿途国家和地区美术作品展和相关歌曲展演等一系列活动。 解心同

中山实验学校小学部:让阅读的阳光洒满心灵

本报记者曲琦

走在中山实验学校小学部的校园里,学生自信礼貌,书香扑鼻而来。这里刚刚结束了一年一度的校园读书文化节。11年前,这个节日萌发于一个朴素的愿望——让孩子腹有诗书气自华;11年后,这个节日已经成为该校贯穿全年并涵盖经典诵读、国学竞赛、佳片有约、翰墨飘香等内容的视听盛宴。

从培养学生阅读,到引导家长参与,直至今年启动的教师阅读工程,中山实验学校小学部始终致力于儿童阅读能力的延续性培养,推动学生以及他们的家庭成为终身阅读者。这是一个慢功夫,却是促进其拥有独立思考的重要素质,在乐享阅读里开启更广阔的人生。

将趣味性融入阅读课程

培养阅读从启发学生的兴趣开始,中山实验学校小学部进行了许多尝试,而一些经典电影故事开启许多孩子的阅读之路。“比如《狮子王》《音乐之声》等等,这些电影放映前,我们会先给孩子讲一个故事,当他们被情节深深吸引时,我们再放电影,之后再将相关书籍带入分享的内容,孩子们渐渐深入到阅读的快乐里!”该校校长卢萍介绍。

“有趣”成为该校开展活动的主题,“全员化参与”成为全面提升学生素养的标准,于是,阅读不再是一件枯燥和小众的事情。聚焦读书文化节,校园里人人能展示,班班有精彩。

好书义卖会——家长和学生精心布置班级书摊,锻炼了学生之间沟通交流的理念。 亲子趣味运动会——亲子跳绳、隧道滚球、穿衣接力、高空接球……各种精彩纷呈的活动,融洽了家校关系。

悠扬的旋律——每个班级开展集体诵读活动,或现代诗歌,或经典诗词,或伴唱,或伴舞……不拘一格的表现形式、和谐优美的旋律、声情并茂的诵读、精心精致的服装道具,孩子们脑洞大开地设计展示,现场成为欢乐的海洋。

本次校园读书活动,共进行了学生

构建学生、家长、教师三位一体高效网络

- ★低年级绘本阅读,高年级群文阅读,通过大量的阅读,发展学生的语言和思维,培养学生的审美鉴赏与创造,传承与理解中华优秀传统文化,让语文学科的“核心素养”落地生根。
- ★营造书香氛围,打造书香家庭,该校开展亲子共读活动,并倡导两代人的书信沟通,一笔一画去表达深深的爱,建立一个父母与孩子彼此理解、吐露心扉的平台。
- ★开展教师阅读工程“三四五”行动,开展教师专业化发展成长的阅读计划,开展教师职业素养提高的阅读计划,开展教师品位提升视野拓展的阅读计划。



篇、班级篇、教师篇、家庭篇、校园篇五个层面的竞技展示活动。其中,学生篇进行了国学知识竞赛、翰墨飘香书法竞赛、生花妙笔作文竞赛、书签设计竞赛,共获奖近400人次。班级篇进行了读童话故事、看同名电影的佳片有约活动,并设计小报,撰写读后感,将读书活动延伸到校园的各个角落。

亲子间读书写信 一份宝贵的回归

这些年来,中山实验学校小学部的孩子们阅读了大量的书籍,手机信息碎片化时代,有些家长已经跟不上孩子们广阔的阅读面了,于是,中山实验学校小学部启动亲子沟通与阅读的升级体验。

“亲爱的儿子,很高兴收到你的来信。爸爸是一名医生,职责是为有需要的人服务,每逢节假日我都会陪我去查病房,我知道这对一位十来岁的孩子是多么枯燥,可你毫无怨言,这是对爸爸最大的支持!”“亲爱的妈妈,你是生活中最坚强的人,无论有多大压力,都不曾低头。前几天我读了一篇课文,老师

教了我们一句话,树欲静而风不止、子欲养而亲不待,那一刻,我的眼泪止不住流了下来,我忽然觉得自己长大了,明白了你们的良苦用心。”在这个互联网快时代,我们有多久没有看书信、没有写信了?翻看着该校家长与学生之间的一封封手写的书信,让记者动容。通过阅读实现自我成长,中山实验学校小学部建立了一个畅通的亲子沟通平台,这是一份珍贵的“回归”,阅读让孩子们的心灵澄澈,也让家长们体验到了一份实实在在的在成长。

亲子阅读是家长与孩子间深层次的心灵对话,也是引导孩子爱上阅读的必由之路。为了营造书香氛围,打造书香家庭,该校开展亲子共读活动,宣传动员每位家长每天晚上与孩子一起阅读20分钟,每周选择半小时双方坐在一起交流本周读书感受,并在亲子读书笔记上详细记录。

多年来,该校始终坚持引导亲子阅读的好习惯,孩子们的表达能力和总结能力大大提高,该校的童话故事表演、读书辩论赛等活动,学生们因读书积累而成的才情被淋漓尽致地展示。亲子诵读活动上,全校18个家庭参与了诵

读活动,他们自行设计PPT、原创稿件,体现了书香家庭的独特气质。

教师引领 促进语文学科 “核心素养”落地生根

校园读书文化节,教师们的节目同样精彩纷呈——低年段的绘本阅读,高年段的群文阅读,教师们为学生呈现了一场场精彩纷呈的视听盛宴。通过大量的阅读,发展学生的语言和思维,培养学生的审美鉴赏与创造,让语文学科的“核心素养”落地生根。

阅读竞赛、国学知识竞赛、“清玄杯”朗读大赛、“翰墨飘香”书法竞赛、“生花妙笔”作文竞赛……围绕“读书”主题,各项语文能力竞赛让孩子们在阅读积淀得以展示。美术组也以“读书”为主旨。同时,美术组还开展书签设计活动,邀请同学用心勾画阅读感想。

在主题活动的引领下,中山实验学校小学部读书活动遍地开花,环视皆墨客,周游尽书声。该校真正践行着“品质办学”的目标,把读书作为一颗种子种在学生心里,在以后的学习生活中,不断发芽壮大,结出最饱满的果实。

·优质教育巡礼·