

辽师附高三各科备课组长解析“双基”考

物理

辽师附高三物理备课组长 刘明恒

【双基试卷分析】

1. 注重基础知识的考查

比如选择题第3题,考查的是核物理中的基本概念,该题的正答率是50%,在做错的同学中,有74%的同学选择了选项B。这说明学生对爱因斯坦质能方程的理解不到位。爱因斯坦质能方程是能量和质量之间的简单的正比关系,而不是质量和能量之间的转化关系。可以通过释放核能的核反应方程来理解核反应同样满足质量守恒。

2. 注重基本技能的考查

比如两道实验题,利用图像求电源电动势和内电阻,利用图像求动摩擦因数;是通过图像来考查学生的应用数学知识解决物理问题的能力,这也是近年来高考的高频考点。

计算题第16题,求感应电流的最大值,应用到了数学中的均值不等式。这些考题的设置,无一不在提醒高三的每一位师生,要注重能学生的能力培养,这也正体现了国家高考改革的方向。

3. 知识覆盖全面,不偏不怪

通览全卷,考查了高中物理中的主干知识和常见的物理模型和物理方法。从受力分析(第4题)到物体的运动(第2题);从牛顿运动定律(力学实验)到动量、能量思想的应用(第11、15题);从电场(第7题)到磁场(第10题)再到电磁感应(计算

题)……考查非常全面,考题的设置,符合学生现阶段的能力特点,有利于培养学生的自信心。

【下阶段的复习策略】

1. 进一步夯实基础知识,依托考纲,回归课本

二轮复习会做大量的习题,习题一定要做透,遇到拿不准的知识,一定要想办法解决,使自己对知识的理解更为精准,方法更加灵活。

二轮复习过程中,要回归教材。在课本中的很多内容都体现了新课程的思想,尤其是加入很多与生活、生产实际和新科技相联系的知识,学生可以依照考纲的考点,有针对性地回归课本,对于考纲上的考点,各个击破。

2. 提高自己的综合能力,掌握分析问题的方法,养成良好的思维习惯,规范解题过程

近年来,高考题更多的是以能力立意为主,考查的是考生的综合能力。这就要求考生要有意识地培养综合能力,提高自己的学科素养。要通过一定数量的练习来提高自己的应试能力。

3. 以专题复习为主,注重解题方法和技巧

二轮复习中,应以专题复习为主,突出知识的横向联系与延伸、拓展,在解题方法和技巧上下工夫,提高解决问题的能力,使自己在第一轮复习的基础上,学科素质得以明显提升。

化学

辽师附高三化学备课组长 刘健华

【双基试卷分析】

一、注重基础,贴近高考

客观题的选择中基本包括全部近年高考试题的热点问题。1.化学与社会,化学与生活。2.阿伏加德罗常数的有关判断。3.元素推断题。4.有机推断题。5.实验题。6.电化学题(与其它知识点组合)。7.电解质溶液题。且对一些重点问题加大了考查力度,如实验题,电解质溶液题。主观卷试题结构完全与高考试题一致。三道必做题——化学反应原理题、工艺流程题、实验题。两道选做题。符合学生对试题的认知与期待。

试题中不回避常规试题和经典试题,既让学生有的放矢,又可强化运用学科核心思想方法解决问题的意识。如,选择题第20题,金属硫化物与硝酸反应的问题,这是典型的“极值思想”运用于化学计算的考查。同时在计算中还要用到化学学科中最为重要的“守恒思想”,此题运用了得失电子守恒和原子守恒计算出两个极限值,取其中间合理数据为正确选项。而不少学生在运用原子守恒环节出现漏洞,导致无法选出正确答案。试题同时重视引领学生关注教材。如选择题第1题C选项的内容就来源于必修二教材第95页和197页;而21题(3)中燃料电池电极的作用除了导电还有“催化”作用则来自于选修四教材的第77页。

二、注重能力考查,充分体现“能力立意”的原则

试题着重考查学生接受、吸收、整合化学信息的能力和从化学视角分析和解决问题的能力。试题还强调了学科的实用性和实践性,注重化学与生产、生活、科技的紧密联系。如21题以

目前应用广泛,技术比较成熟的氢氧燃料电池为背景设计问题进行考查,尤其是选择了2017年3月在美国《自然》杂志发表的大连理工大学的研究成果设计的(4)(5)让学生真实地感受到身边的科研成果的价值,也有利于学生树立“化学改变生活,化学让生活更美好”的思想。试题还考查了学生文字表述能力。要求学生的文字表达既要流畅、符合逻辑和化学语言的规范,又要清晰、准确、全面。如21题(1)、22题(1)、23题(2)(3)的考查无不体现上述要求。

【下阶段的复习策略】

一、重视规范,夯实基础,查缺补漏

高考试题里中等及以下难度的试题还是占很大比重的,立足于此,脚踏实地,对照教材,查找不足,完善知识体系,规范答题,确保基础知识不流失。

二、明确复习专题,有的放矢

二轮复习无法面面俱到,要做到强化主干、突出重点、专攻薄弱环节。高考试题中的重点题型、典型题应该加大重视程度,注重对高考试题的深入挖掘和创新整合。课堂上解决共性问题,个别问题课下答疑环节各个击破。

三、见识新题型,增强应变能力

在夯实基础的前提下,在老师的指导下,适当见识新题型,积累经验,增强应变能力。

高考真题是最好的复习备考资料,用好高考真题,事半功倍。因此更应该重视近三年,乃至近五年的高考真题,反复研读,适当训练,关注高考试题的标准答案,强化规范性训练。

历史

辽师附高三历史备课组长 丛艳宁

【双基试卷分析】

历史双基考试难度与高考文综历史部分难度相比,相对简单了很多,但依旧能较好地检验出学生在历史基础知识、基本技能方面的优势与不足。

本次试卷,在基础知识覆盖面上较为全面,史料的选取、图文的表达能较好地体现历史学科的特点。选择题中考点与选项的设计能够检验出学生对主干部分的知识掌握程度,如概念是否准确把握,时间定位是否准确,图表、古文史料等能否准确解读等等。非选择题中考点的选取与史料的组合、问题设计的层次与要求,能够检验出学生在有限时间内能否快速并全面有效地读懂史料,并结合基础知识做出有一定逻辑性的合理解答,从归纳特点到评价历史事件、结合史料谈谈认识,能较好地考查出学生在历史学习中所具有的社会责任与人文追求,同时在答题规范上也能较好地指导学生,认真仔细不遗漏、字迹清楚、有条理等等。

地理

辽师附高三地理备课组长 郑晓丹

【双基试卷分析】

2018年大连市双基考试,地理试题让人耳目一新。首先,整体试卷结构没有像往年一样依照课本知识顺序排序,对学生知识掌握的灵活性和整体性有一定要求。其次,试题材料重视新情境的创设,南极旅游、美国加州大火等信息成为地理知识考查的载体,新颖有趣,与知识结合紧密,考查学生在新情境下应用知识的能力。整体试卷重视材料信息的解读和分析,要求学生合理利用有效信息,很好的考查了学生的基本知识和基本能力。

【下阶段的复习策略】

接下来的二轮复习,是重点知识的强化与知识的重组,要进一步完善知识体系,升华知识、提高能力、锻炼思维,遵循“巩固、完善、深化、提高”的原则。

1. 构建知识网络,提升对知识的调动与运用能力

二轮复习以理解重点,突破难点为主,复

【下阶段的复习策略】

双基结束后,进入二轮复习,在历史复习中一方面要对主干知识进行通史形式的再构建,另一方面要适量加强习题的演练。

一轮复习时按专题构建知识体系,二轮则要关注通史形式的构建,思维导图、时间轴可以很好地呈现知识间的联系,注意把历史学科五大核心素养融入其中,多演练思考历年高考真题,揣摩知识点与考查意图,关注社会热点、史学前沿动态,从一个新的高度更深入理解,让感到“重复的旧知识”焕发新的光彩。

在二轮复习中综合训练应常抓不懈,每周应模拟一次文综,按考试标准要求自己,定时定量完成,尤其对不懂不理解的知识必须弄清楚,做到全方面无死角。此外也应根据自己的实际情况做题,在一些薄弱的专题方面,强化专题训练。二轮复习中老师的考纲研究、教学经验及答题技巧指导尤为重要,考生要按老师的要求去做,步调一致,感悟答题技巧,领会规范答题,做到举一反三。

习过程中应密切联系课程标准、考试大纲,注重知识点之间的纵横联系。复习时要打破教材的框架体系,将相互存在联系的知识放在一起进行联系归类。抓住问题的本质,将所学的知识与试题形成快速准确的联系,准确地运用相关知识和有关信息,提升对地理知识的调动与运用能力。

2. 加强读图训练,增强获取信息能力

资料、地理图表是地理信息的载体,人类的生产生活也都是在一定区域进行的,因此地理考试的特点是几乎每一道试题都涉及读图、读表、读资料等。复习中要明确读图分析的思路,引导学生图文转换,着重培养读图分析能力。

3. 关注时事热点

地理教学注重理论联系实际,突出全面素质,以多元信息为载体,更加关注考生的人文素养。现在的高考也不回避区域热点,因此要能找到教材知识与社会现实的结合点,用学科知识去分析、阐释和评价。

政治

辽师附高三政治备课组长 徐丽娜

【双基试卷分析】

此次政治双基试题体现了考纲基础,力求高考命题方向,整张试卷贯穿立德树人的价值取向,突出政治学科核心素养的考查,对一轮复习有很好的诊断功能。具体呈现这样的特点:考点覆盖全面,侧重基础知识,突出高频考点的同时,对知识盲点加以强化;利用时政热点创设情境,涉及移动支付、商品房定位、央企改革、环保法、乡村振兴、厕所革命、社会主要矛盾的变化、故宫600年、高铁、工匠精神等重要时政背景,时效性强;试题类型全面,涵盖图表、计算、演绎推理、现场学习、名言俗语、自然科学、漫画、辨析、开放性试题等等;考查能力具有层次性,对学生综合运用所学知识论证阐释、分析评价、探究并解决问题的能力都有考查;在设问方面,凸显演绎推理,切口精细,答案精准。

【下阶段的复习策略】

与一轮复习相比,二轮复习以知识为载体,关注年度长效热点,利用恰当的话题重构知识群。其目标是夯实全部考点、洞悉各种陷阱,强化必备知识,凸显关键能力。

教育资讯

格致中学:发出保护环境倡议书

3月12日正逢植树节,沙区格致中学开展了“建设绿色校园,树绿色理想”为主题的升旗活动。升旗手向大家宣读保护环境的倡议书,向全体师生发出倡议,号召大家从身边的小事做起,爱绿、护绿,播撒绿色的种子,放飞春天的希望。 栾光煜

玉树临居幼儿园:教师国旗下宣誓

2018年是师德建设年,甘井子区教育局玉树临居幼儿园近日组织全体教师进行宣誓。宣誓活动在国旗下进行,表达了全体教师对幼儿教育事业的坚定信念,秉承着脚踏实地、务实创新、勇于担当的幼教精神,在幼教战线上立志做一名爱岗敬业、无私奉献、不忘初心、砥砺前行的好教师。 栾光煜

生物

辽师附高三生物备课组长 刘香梅

【双基试卷分析】

考题考查了基本概念、基本原理(高考常考的主干知识),同时又注重引导考生重视生物学实验(体现生物学科科学属性)的复习,包括教材基础实验、生物科学史等,符合生物科高考的要求。从试题情境来看,考题适当采用了科学实验的情境,如12、25题;非选择题则选用了一些新颖的背景材料,考查学生综合分析能力、获取信息能力(如26、29题)等。从试题设问来看,多处要求考生做原因解释,这些“为何”问题非常贴近高考,再如30题“写出某杂交过程的遗传图解”,不仅考到了遗传分析的最基本思维,更是对学生规范的文本提出了相应的要求。

本次测试反映出学生的一些薄弱之处:①并未建立起牢固的知识体系,但这恰好是高考考查的重点;②遗传分析方面需进一步加强;③普遍存在生物科学史及实验方面的认知漏洞;④审题有待提高,语言表达功底尚浅。

【下阶段的复习策略】

1. 地毯式排查基础知识

对照考纲,依托教材,把基础知识全面过一遍。尽可能全面不要有遗漏,哪怕是阅读材料或者文字注释。

2. 融会贯通,建立起牢固的知识体系

把一章章一节节的知识之间的联系找到,纵横联网,自成体系。从局部逐渐观到全局,再从全局中把握局部。要多思考,多尝试。

3. 归纳总结,灵活地应用知识

总结各类考试、习题中出现的错误,进行归纳反思,找到思维的短板,提升分析解决问题的能力。

4. 要注重语言表达:规范、言简意赅、符合逻辑

5. 进行限时训练,并认真对待各类模拟考试

要在限时训练中找到自己的节奏,平稳自己的心态。理综考试时间长,科目多,文字处理量大,在一次次模考中,摸索出适合自己的抢分策略。