

## 过年压岁钱究竟该咋支配？ 家长别忽视这难得的 情商和财商教育时机

本报记者栾光煜

春节长假刚刚过去，想必孩子们都收到不少压岁钱。如何正确引导孩子去合理支配这笔钱，对家长来说是个课题。可以说，如果引导得好，会是一次难得的财商和情商教育；如果不加引导，放任自流，还可能助长孩子乱花钱甚至拜金的恶习。

### 【案例】一年级小学生捐部分压岁钱 帮贫困的大哥哥大姐姐圆梦大学

沙河口区东北路小学一年一班的丛悦滢，今年过年收到了几千元压岁钱，父母对这笔压岁钱如何安排丝毫没有担心，因为小悦滢已经有了自己的打算——先让父母帮忙保存，等到今年的8月份，拿出一部分帮助那些上不起学的大哥哥大姐姐们。

记者了解到，丛悦滢的想法并不是凭空冒出来的，她可是个参与爱心公益活动的“老人儿”了。

从2016年开始，每年的8月份，她都会在家长的带领下参与报社或者电视台举办的公益助学活动。

采访中，孩子的父母告诉记者，引导孩子这么做，首先是让孩子了解那些家境贫寒的高考生，是如何克服困难奋发图强，在高考中取得好成绩的。然后在孩子有了感触之后，鼓励她用自己的压岁钱去献一份爱心，为这些家境贫困却成绩优秀的孩子捐款，帮助他们顺利的走入大学校门。“2016年开始，孩子每年捐出200元钱，至今已有三年了，共捐出600元钱，今年还会继续捐”。

丛悦滢告诉记者，从公益活动中，她了解了学习的意义和方法，在献出爱心的同时自己也有了很大的收获。“我也从心底觉得这样花压岁钱非常有意义”，小悦滢说。

### 【建议】如何正确引导孩子处理压岁钱

压岁钱到底有哪些用途，如何支配才显得合理而有意义？记者近日采访了东北路小学书记林春，她给家长们提出五个建议。

#### 1. 给父母、家人买衣服或者礼物

对于大多数的家庭中，过年时总会给孩子、老人、自己买新衣服的，此时我们不妨可以明确告诉孩子，其实父母也期盼孩子能给我们或者家人挑一件适合的新衣服，这算是一种感恩教育、一种回报。我觉得如果用孩子压岁钱的话，说不定孩子会更开心，因为让他们感觉这是自己的钱，用自己的钱为父母家人做事，会更有成就感，这样的压岁钱花的也是有意义的。

#### 2. 存教育基金

对于大多数的家庭来说，在教育方面花费的资金是非常大的，其实在孩子小的时候，他们收的压岁钱作为父母也应该给孩子存一些教育基金，因为孩子收到的这些压岁钱，数目比较庞大，但是对于孩子来说暂时用不了这么多钱，所以给孩子存起来做以后的教育基金使用也是一个比较好的处理办法。

#### 3. 让孩子学会理财

5~12岁是儿童理财教育关键期，要充分利用这个时期，适时的让宝宝进行小的理财计划。这个年龄段的孩子不再适合用储钱罐，家长可以在银行开一个活期储蓄账户，让孩子自己去支配，每年将利息取出来，合理消费，再将新的压岁钱存入，并且进一步向孩子解释有关理财的基本常识，例如银行是什么，利息怎么算的等。

#### 4. 买孩子喜欢的东西

这也是必需的，压岁钱毕竟是孩子的最爱，

将心比心，我们小时候被克扣压岁钱的惨剧历历在目，所以要有一小部分留给孩子自由支配。对于大多数的孩子来说，他们从心底里都有自己非常喜欢的东西，那么过年的时候买礼物也是在所难免的。但是给孩子准备礼物的选择很重要，比如让孩子用压岁钱去买自己喜欢的书和文具等，会让他们的钱花得更更有意义。

#### 5. 爱心捐款

对多数家庭来说，孩子比较小，他们的可塑性比较强，所以父母要让孩子在压岁钱的处理上做一些有意义的事情，让他们体会到帮助别人的乐趣。比如带孩子去一些慈善机构，让孩子将这些压岁钱捐给慈善机构奉献自己的爱心，这对于孩子的成长和心理健康方面是非常有好处的。



资料图

## 假期不妨给孩子 多点时间做“无聊事”

让幼儿自由玩耍对于父母们来说不是难事，难就难在，当孩子成为小学生、中学生以后，你还允许他们漫无目的地闲逛、发呆和做各种无聊的事情。大人们会认为，学生要铆足劲学习，像海绵吸水。其实，没有名堂、没有目的的瞎玩，对于一个孩子的成长来说才是弥足珍贵的，它让这个孩子能够成长为充满真实感和创造力的人。

放寒假了，8岁的小米特别开心，因为自由了！她学着网上的做法，把洗衣粉和胶水混在一起制作出一大桶浅蓝色的水晶泥。两只手插进桶里不停地揉着泥，玩得不亦乐乎。爸爸妈妈下班回来：“今天一个人在家过得开心吗？”她说：“特别开心。”爷爷奶奶却不满地向爸爸妈妈告状：“一天到晚玩这些脏兮兮的泥巴，有什么意思？拿橡皮泥捏个东西也好啊，起码是个手工作品。这样玩真是浪费时间！”“你看小区里的孩子都在上补习班或者兴趣班，小孩子还是应该认认真真学个课程！”

妈妈问小米要不要给她也报一个寒假班，小米说这样的瞎玩，才是最开心的。但是，瞎玩对孩子来说，有好处吗？

这个问题如果抛给英国知名精神分析大师温尼科特，这个老头一定会告诉小米的妈妈：瞎玩不仅对孩子有好处，而且还大有好处呢。

温尼科特向人们描述了这样一个特殊的现象：小婴儿在出生的前几个月完全依赖妈妈的照顾，这种依赖让他们产生了一种幻想：我哭，乳房就出现，乳房是我创造的。随着一天一天长大，小婴儿慢慢感觉出来，乳房不是自己的，而是属于那个照顾自己的妈妈的，想吃到奶还是得依赖妈妈的到来。妈妈没来可怎么办呢？焦虑又聪明的婴儿们在东摸摸西嚼嚼的尝试中，发现手指放在嘴里的感觉有点像“奶奶”呢！婴儿创造出了自己的“乳房”，你看，小婴儿吃手指的表情很享受吧，仿佛妈妈就在身边。这就是温尼科特描绘出的过渡性空间——这个被孩子自己创造出来的空间既不属于幻想，也不属于现实，它让婴儿借着手指与世界发生联系，同时得到安全和温暖的感觉。

在心理学家看来，这个介于幻想与现实的中间过程，对于一个人的成长和心灵的丰富具有非常重要的意义。从玩积木、过家家到看小说、发呆，看起来没有什么目的和名堂的嬉戏玩闹，其实就是“吃手指”的延续，而这类无聊行为，从发展的角度来说，一点也不输于大人们自以为重要的所谓“学习”。在这个过程中，孩子可以活在真实的情感里，焦虑通过游戏得到缓解，攻击性通过游戏得到升华，而无聊还能促成孩子去思考，找到解决问题的创意和方法。

英国东安格利亚大学的客座教授泰瑞莎·贝尔顿女士曾经访问过一些作家、艺术家和科学家，这些受访者提及在年幼和青少年期，都表示“无聊的时光”会让它们有机会静下来，去探索、发展自己的热爱。英国精神分析学家亚当·菲利普斯指出：“具备适应无聊的能力是孩子发展过程中的一大成就，无聊是一个可以让孩子思索生活的机会。”他认为，孩子不应当活在繁忙中，无聊是无处不在的发展兴趣的过程。研究无聊和想象力关系的特瑞莎·贝尔顿博士也认为，无聊是发展内在刺激的关键，有了内在刺激，才能带来真正的创造力。

真正的探索发生在自由的空间里，而不是被指定去学习某个确定的课程。寒假里上各种音乐课、自然课、体育课、绘画课……大人们觉得这样的课程丰富、好玩又可以学到东西，可是，对于孩子的成长来说，它们不应该完全替代无聊时光——没有比较、没有目的、没有名堂的瞎玩和发呆。人的成长和心灵的丰富就存在于这样看似无聊的“吃手指”的过程中，这或许可以给那些父母们——难以容忍正在学业压力下的孩子漫无目的地瞎玩的成年人一点思考。

据新浪教育