



星海

编辑:汪莉 视觉编辑:石云罡 校检:于政军 组版:邹鑫刚

学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

创新农业生产经营体制机制 助力乡村振兴跑出“加速度”

【吴刚 杨晓猛】

2025年中央一号文件以鲜明的“改革”笔触和“创新”思路,描绘了“十四五”规划收官之年“三农”工作任务书、路线图,面向“十五五”开局传递了强农惠农富农的明确信号。文件强调“以改革开放和科技创新为动力,巩固和完善农村基本经营制度”“提升乡村产业发展水平、乡村建设水平、乡村治理水平”。文件聚焦“着力健全要素保障和优化配置体制机制”持续发力,旨在进一步破解乡村振兴“人、地、钱”等瓶颈制约,为农业农村现代化注入强劲动力。到2035年基本实现农业农村现代化,到本世纪中叶建成农业强国,时间紧,任务重,难度大,亟须不断创新体制机制,跑出乡村振兴“加速度”。

近年来,大连市上下深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作重要论述和重要指示精神,锚定建设农业强市目标,践行大农业观和大食物观,加快推进农业农村现代化。2023年全市粮食总产量27.6亿斤,达到近10年新高,实现“八连丰”。2024年全市第一产业增加值实现585.7亿元,同比增长4.3%,分别高于全国0.8个百分点和全省0.1个百分点,在15个副省级城市中,第一产业增加值总量跃居首位,增速列第2位。全市肉蛋奶、水果、水产品三个优势特色产业的总产量均居全省第一。已创建国家级农业产业集群3个、国家级农业产业强镇3个、全国“一村一品”示范村镇31个,居全省首位。发展培育农业产业化龙头企业203家,其中,国家级龙头企业24家,居全国第3位,全省第1位。大连坚持以四个“聚力”(推进全产业链升级、推进要素集聚、强化联农带农、优化指导服务)推进乡村振兴示范创建,着力破解农村老龄化、经营分散化等现实矛盾,坚持土地“三权分置”,以盘活土地经营权为切入点,以发展适度规模经营为方式,以构建新型农业经营体系为主线,有效解决“谁来种地”问题,提高了土地产出率、资源利用率、劳动生产率,提升了农村集体组织服务能力,对其他地区具有

一定的借鉴价值和启示作用。与此同时,在创新农业生产经营体制机制方面,亟须从以下几方面入手解决尚存的一些问题。

理顺农村各基层组织之间的职能关系

农村产权制度改革后,村党支部委员会、村民委员会、村集体经济组织、村土地股份合作社等农村基层组织之间的关系必须理顺。村民委员会作为基层政权组织,代表村民行使自治权利,同时也监督村集体经济组织和村土地股份合作社的运营。村集体经济组织是负责经营管理村集体资产的组织,村土地股份合作社是村集体经济组织中的一种形式,主要以土地为股份进行合作经营。在实际运作中,这三者之间的界限并不那么明确,村土地股份合作社可以作为一个独立的主体对外开展业务和签订合同,但要受到村党支部委员会和村民委员会(村“两委”)的全面监督。村“两委”成员在村土地股份合作社任职、履职要有明确的制度规范。政府扶持村土地股份合作社发展的产业投资项目,如粮食烘干塔、石磨加工、冷库建设等,其资产归属权属于村民委员会还是土地股份合作社也要明确规定。要加强财务管理和审计,确保集体资产的安全、合法使用。

界定村土地股份合作社的经营控制权

村土地股份合作社作为一种组织形式,它的出现是为了更好地适应农村土地经营权的流转,提高土地使用效率,增加农民收入。不过,由于涉及土地这一重要的要素资源,村土地股份合作社在经营管理过程中难免会出现控制权的矛盾和冲突。在实际运营中,有些村土地股份合作社的理事长、监事长由村党支部书记兼任,有些同志在年龄、知识结构、运营能力上不具备履职必要的素养,行使权力随意性较大,存在潜在的决策风险隐患。有些村土地股份合作社出现了农业职业经理人脱离村“两委”指导直接“说了算”的问题,理事会决策权、监事会监督权呈现弱化、虚化现

象。必须完善村集体经济组织的内部治理结构,确保有一个高效、透明、负责任的管理团队。加强对村集体经济组织工作人员的培训,提升他们的专业能力和服务水平。为了确保合作社的稳定和可持续发展,需要进一步明确规定理事人选、决策机制、利润分配方法、股权转让限制等。

发挥村集体经济组织管理与服务职能

村集体经济组织在构建现代农业经营体系中发挥关键作用。一是优化资源配置。合理配置和利用村集体资源,包括土地、资金、劳动力等,以实现资源的高效使用。积极推进土地流转,发展适度规模经营,提高土地经济效益。二是创新经营模式。探索多种经营模式,如合作社、家庭农场、农民专业合作社等,适应不同的生产经营需要。三是服务农民增收。开展技术培训,提供种植等方面的指导服务,帮助农户提高产量和产品质量。搭建销售平台信息网络,拓宽产品销售渠道,增加农民收入。四是加强基础设施建设。改善村内基础设施,如道路、灌溉系统、供电供水等,不断提高乡村生活水平和生产条件。

构建新型农业经营体系利益分配机制

村土地股份合作社的有效运行可以保障农户的土地权益,包括土地承包权、经营权和收益权,并为其提供流转土地的安全保障,确保村民能够从集体经济发展中得到实惠,增强村民对集体经济的认同感和归属感。不仅如此,还要不断创新现代农业经营模式,鼓励和支持农户、家庭农场等不同生产主体积极参与农业生产经营,根据市场行情、产量、品质等因素动态调整分配比例,确保农户和新型经营主体之间的分配关系能够反映实际贡献和风险承担。要引入农业保险,通过利益机制分散风险,减少自然灾害等不可预见因素对利益分配的影响。
(作者分别系中共大连市委党校经济教研部副教授、教授)

扎实提升高校思政引领力 积极推动教育强国建设

【徐丽曼】

近日,中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》),聚焦到2035年建成教育强国的宏伟目标,明确总体要求、作出战略部署。这是中共中央、国务院颁布的首个以“教育强国”为主题、以建设社会主义现代化强国和全面推进中华民族伟大复兴为重要任务的国家行动计划。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局的战略高度,把教育摆在优先发展的战略位置,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策。新时代,教育事业在改革发展中取得历史性成就、发生格局性变化,教育强国建设迈出坚实步伐。2024年9月,习近平总书记在全国教育大会上指出:“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”这“六力”的概括,深刻阐明了中国特色社会主义教育强国的特性与特质,凸显了教育的政治属性、人民属性、战略属性,为加快教育强国建设指明了前进方向,提供了根本遵循。

“六力”之中,“思政引领力”居于首位,其中蕴含着深刻的道理。思政引领力,既体现为党对教育事业的坚强领导力,马克思主义特别是当代中国马克思主义的举旗定向力、社会主义核心价值观的凝聚聚力,也包含着立德树人根本任务的目标牵引力。强大的思政引领力既是中国特色社会主义教育强国的题中之义,也是建设中国特色社会主义教育强国的必然要求。思政引领力作为“六力”之首,充分体现了党中央对牢牢掌握教育的政治属性和意识形态功能,坚定不移为党育人、为国育才的根本要求。

凝聚强大思政引领力,要加强党对教育事业的全面领导。习近平总书记强调,“加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证”。教育是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的基础工程,方向

正确与否直接关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。党是领导中国教育事业发展的核心力量,坚持党对高校的全面领导,坚持为党育人、为国育才的初心,才能确保高校始终成为落实立德树人根本任务、培养堪当民族复兴重任的时代新人的坚强阵地。当今世界,百年未有之大变局加速演进,国际局势中不确定、不安全、不稳定因素增多,意识形态领域面临的形势和斗争更加复杂,要从根本上保证我国高等教育始终坚持社会主义办学方向不变质、不变色,必须始终坚持党对高校工作的领导权,深刻认识教育工作的政治定位,全面贯彻党的教育方针,在新时代新征程上,“加快推进教育现代化”“建设教育强国”“办好人民满意的教育”,为实现中华民族伟大复兴提供强大人才支撑和智力保障。

凝聚强大思政引领力,要坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。一刻也不能没有理论思维。一个国家要实现繁荣富强、人民幸福,也不能没有科学理论的指引。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,要切实发挥好思政课作为立德树人关键课程的关键作用。要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系,在内容结构、叙事逻辑、话语表达上下功夫,推动理论体系向教材体系创造性转化。要深入理解“思政课的本质是讲道理”,把握马克思主义魂脉和中华优秀传统文化的根脉,以中国特色社会主义建设伟大成就为支撑,把道理讲深讲透讲活,推动教材体系向教学体系的转化。要坚持问题导向,将理论

重点、时事热点与青年关注点结合起来,用理论与事实讲清楚回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的中国立场与中国方案,帮助学生从知识体系走向价值体系、信仰体系。要坚持守正创新建好思政课,落实好思政课改革“八个统一”要求,推动理论与实践结合、课上课下融通、线上线下联动、校内校外协同,引领学生将理论内化于心、外化于行。

凝聚强大思政引领力,要遵循思政教育规律打造高质量育人体系。高校要落实“三全育人”的根本要求,以高站位、宽视野打造全员全程全方位铸魂育人工程,要创新举措、完善机制,推动思政课堂与日常思政有机融合,思政课程与课程思政同向同行,学校、家庭、社会高效协同,使思政教育引领贯穿教育全过程、各环节。要扎实推进“大思政课”改革创新,加快推动“思政小课堂”向“社会大课堂”延伸,要利用好国家智慧教育公共服务平台等载体,用好博物馆、展览馆等数字赋能的高质量教育资源平台,逐步拓宽“大思政课”育人资源范围。要用好地方红色资源,打造校地共建的高质量精品课程,在生动的教育场景中增强学生情感体验,引导学生把爱国情转化为强国志、报国行。要系统推进大中小学思政课一体化建设。更好发挥高校科学研究与理论阐释高地作用,加强学生身心发展特点与思政教育规律研究,精准分析不同阶段学生思想动态与思维变化,优化大中小学课程内容设计与教学方式,不断提升思想政治教育的实践度;通过强化数字技术应用,破解大中小学思政课一体化的物理隔阂,推动教育教学资源共研共建共享;坚持系统思维,推动建立跨学段教学联盟,一体推进教师队伍、教学内容、教学方法、实践教学、效果评价衔接。通过切实探索与实践,有力推动大中小学思政课课序新递进、螺旋上升,为培养一代又一代社会主义建设者和接班人提供重要保障。

本文系辽宁省社科基金(高校思政专项)“面向新工科的高校‘思政课程’与‘课程思政’有效协同建设研究”(L19BSZ045)阶段性成果。
(作者系大连民族大学马克思主义学院直属党支部书记、院长)

积极应对人口老龄化 有效开发老龄高智力资源

一张颖

党的二十届三中全会提出:“积极应对人口老龄化,完善发展养老事业和养老产业政策机制。发展银发经济,创造适合老年人的多样化、个性化的就业岗位。”辽宁省人口老龄化形势比较严峻,截至2023年年末,全省60周岁及以上老年人口1230万人,占全省总人口的29.4%;全省65周岁及以上老年人口881万人,占全省总人口的21.1%,传统依赖劳动力数量的人口红利已不可持续。习近平总书记指出,“各级党委和政府要高度重视并切实做好老龄工作,贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略,把积极老龄观、健康老龄化理念融入经济社会发展全过程”。“积极老龄观”是“积极”的心态,要积极看待老龄社会,积极看待老年人和老年生活,坚持尽力而为、量力而行,扬其所长、避其所短,以乐观态度、科学举措激发老年人的积极价值,支持老年人参与社会发展。随着人民健康水平的提高,老年人的身体素质也大为提高,而现有的雇佣及退休制度造成大量老龄高智力资源处于闲置状态,通过“经验—知识—数据”复合路径,将老龄高智力资源再开发为新质生产要素,对我省应对老龄化具有重要研究意义。

以技术赋能“银发智创”的模式 构建老龄友好型就业生态

在人工智能与大数据技术加速迭代的背景下,通过数字工具革新与平台架构优化,突破传统生产模式对老年人力资源的物理限制,是激活高智力老龄群体生产力的关键突破口。一是创建老龄人才共享平台。现今的市场导向仍是年轻人任职为主要对象,具有丰富经验和高超技术的老年人群很难进入人才市场。相关部门对于接纳老年人力资源的发展平台不够稳固,对老年人力资本的收集和利用率较低。可建立“辽宁省银发人才大数据平台”,运用区块链等技术实现人才技能标签化管理。有就业意向的老年人、有聘用需求的企业,均可通过用户终端App,将个人技能信息及招聘信息上传至大数据平台,运用智能匹配系统,通过企业需求关键词与银发人才技能图谱的交叉分析,实现精准对接。二是提升老年人的数字技能,破解数字鸿沟困境。可通过政府主导、社会企业参与、社区联动的模式,对老年人的数字能力进行培训,设立专项补贴,形成常态化赋能机制。例如,大连市与华为联合开发的“银发数字学堂”,设置“智慧社区治理”“跨境电商直播”等12个实践课程包,参加培训的7600名学员中,68%通过考核获得“数字技能等级证书”,其中34%已实现岗位升级或创业。

采用弹性聘任的动态管理机制 创新人力资源配置范式

突破传统终身制用工模式,建立灵活高效的人才管理机制,是释放老龄高智力人才活力的制度保障。一是实行老龄高智力人才自愿聘任动态服务制度,不搞终身制。对于退休的高智力人才可以自愿申请继续工作,单位组织专家对其技术水平等进行评审,用人单位可根据自己部门的需要聘用,不占人员指标和职称名额,每年定期考核,不合格的随时解聘。老年人退休时以“自愿”为基础,根据需要“来”“去”自由,以此确保高智力资源得到最大程度的开发和利用,而不受外部人为因素的制约。二是构建多元化薪酬激励体系,实行“基础养老金+岗位津贴浮动+项目分红激励”的三元薪酬结构。在人口老龄化加剧和劳动力结构变迁的背景下,科学合理的薪酬激励体系能够吸引和保留老龄高智力人才,激活老龄高智力人才的内生动力。政府对于聘用老年人的企业,可给予一定的税收优惠,鼓励企业聘用银发人才。同时,基于就业市场的供需不平衡问题,对于银发人才的聘用应不占用正常适龄劳动力的岗位数量。

实施新型智库的人才储备战略 打造知识迭代新范式

充分发挥老龄高智力人才的知识沉淀优势,构建产学研协同创新的生态系统,是辽宁省实现“老有作为”与“创新驱动发展”深度融合的关键路径。通过专业化智库平台建设、成果转化机制创新和知识传承体系升级,可形成“经验传承—技术创新—产业应用”的闭环生态。一是建立“辽宁振兴老龄智库”,实行“双轨制”管理模式:全职专家及兼职顾问。全职专家方面,可聚焦装备制造、精细化工、海洋经济等领域,吸纳具有国家级重大项目经验的退休专家主导战略性研究课题;整合高校退休教授、行业协会资深专家,织密兼职顾问网络,通过定期举办研讨会、沙龙等形式的学术交流,形成智力合力。营口市老工业基地转型智库通过实践,126位石化、钢铁领域专家形成的《老工业基地数字化转型路径报告》,已被纳入省发改委政策库。二是优化平台架构。开发集成专家数据库、项目需求库和成果转化库的智能管理系统,运用AI算法实现专家专长与企业需求的精准匹配。沈阳机床集团建立的“银发专家云服务平台”,通过大数据分析将176位退休工程师与32家企业的67项技术难题对接,解决率达78%。此外,数字化平台可推动跨区域协作,实现智库资源共享,为推动我省经济社会发展形成合力。三是创新运行机制。推动“项目揭榜”机制的完善,设立“老龄智库专项基金”,采取“政府命题+专家揭榜”模式,重点支持智能装备、生物医药等领域的关键共性技术研发。对老龄人才也需要完善的成果评价体系,可引入第三方机构对智库成果进行影响力评估,将决策咨询报告采纳率、专利转化数量等指标纳入绩效考核。

打造知识传承体系 构建代际协同创新网络

老年人在多年的工作与学习中积累了丰富的知识与经验,可在重返工作岗位的过程中,对年轻人进行知识授予与经验传播,对于经济的发展具有相当大的效用价值。一是新技术赋能,提升传承效率。可利用虚拟现实等技术,复原老专家操作场景,年轻技术人员可在线模拟操作,提升培训效率。二是构建知识图谱,通过老年专家的授权,运用自然语言处理技术对专家的科研或技术成果进行语义分析,形成可检索的“专家经验库”,实现“专家经验—解决方案—典型案例”的智能关联。三是创建跨代际交流平台,在政府决策、企业发展等方面,组建“青蓝合作研发团队”,以老、少合作的方式,促进经验与创新的碰撞融合。

(作者系中共大连市委党校公共与社会管理教研部讲师)

英

选自《学习时报》



推进科技创新和成果转化协同 要在中试服务上同时发力

让科技创新成为推动高质量发展的驱动力,以科技成果转化激发高质量发展新动能,形成源头创新、技术创新、成果转化、企业培育的全链条、全过程、全要素科技创新生态体系,加速重大科技成果转化和产业化进程,实现自主创新、协同创新、全面创新的统一,需要在中试服务上同时发力,有效提升从创新到产业的转化质效。中试服务在科技成果转化过程中起着承上启下的关键作用,主要任务是验证、审视并优化原始成果或技术理论,确保生产的安全性、经济性、工艺的可操作性以及产品性能的稳定性。中试一头连着创新,一头连着产业,不仅能帮助科技成果转化跨越“死亡谷”,

更能提升现有产业能级、孵化培育未来产业,是破解科技创新与产业发展“两张皮”问题的关键环节。要聚焦重点产业链和产业细分领域,培育“中试为核、三端发力”的科技成果转化平台,建强行业共享、可持续发展的中试服务体系,探索“工程师+市场化投资运营+科创团队”的中试平台建设模式,形成“技术研发+中试平台+专业孵化+天使基金+应用场景”五位一体的“中试+”生态。发力“概念验证平台”,提供科技成果评估、技术可行性分析、二次开发、原型制造、工程样机生产、性能测试、场景应用、市场竞争分析等验证服务,加速重大科技成果转化和产业化进程。

联系邮箱:dltb7252023@163.com

提示:本栏所摘文章,请作者及时与我们联系,以便支付稿酬。