

东北亚教师教育发展研究院成立

日前,辽宁师范大学成立国内首家聚焦东北亚教师教育研究的专业机构——东北亚教师教育发展研究院。研究院肩负打造立足东北亚教师教育研究高地、构筑中国教育自主知识体系构建枢纽、搭建区域教育文明交流互鉴桥梁的三大使命,未来,将围绕队伍建设、理论研究、决策咨询、国际交流四大方向,打造高水平团队,产出标志性成果,构建跨国研究合作网络,提升教师教育国际话语权。

研究院聘任杜岩岩为首任研究院院长,聘请北京师范大学教授刘宝存、山东大学教授侯怀银、日本广岛大学教授黄福涛、东北师范大学教授饶从满四位专家为首批特聘研究员。学校党委书记刘宏、校长罗文波与四位专家为东北亚教师教育发展研究院成立共同揭牌。

在随后召开的“东北亚教师教育发展研究院建设”专家咨询会上,与会专家学者围绕研究院的功能定位、建设思路、运行机制创新、深化国际交流合作等关键议题,积极建言献策,提出诸多富有建设性的思路和建议。

当日下午,召开“区域国别教育研究与中国教育学自主知识体系构建”学术研讨会。四位专家作专题报告,其中刘宝存教授就全球化时代比较教育学知识体系构建的价值取向进行深入剖析;侯怀银教授围绕数字时代中国教育学科体系建构的新命题与路径进行全面阐释;黄福涛教授对区域国别教育在中国教育学自主体系中的定位转型这一命题进行充分论证;饶从满教授则就战后日本研究生层次教师教育的发展逻辑进行挖掘解析。

刘玉 唐晓彤 李明微
来源:中国教育报客户端

大连教育学院高中研训中心 举办高考试题 研究交流活动

为精准把握高考命题趋势,提升模拟命题的科学性与实效性,6月30日至7月7日,大连教育学院高中研训中心举办高考试题研究暨命题技术交流活动。活动以“聚焦高考精研命题,提升技术助力教学”为主题,分两阶段覆盖全学科,吸引了各学科研训教师及核心命题团队成员积极参与,为深化高考改革背景下的教学与命题工作注入新动能。

作为教育改革的关键环节,高考命题改革始终聚焦素养立意,强调对学生综合能力与学科核心素养的考查。学院副院长现场指导并强调要以高考试题研究为抓手,打通“命题—教学—备考”的逻辑链条,通过科学命题反哺教学实践,切实提升育人质量。

活动中,数学、物理、化学、生物、语文、外语(英语、日语)、历史、地理、政治各学科结合自身特点创新活动形式,呈现丰富多元的研讨场景,既有命题参与教师的经验分享,也有学科研训教师的专业讲座,共同深入研究近三年全国高考试题,从题型、考点、难度等方面进行细致分析,精准把握高考命题趋势特点。同时,就学科命题技术和命题要领达成了多项共识:模拟命题需严格对标高考评价体系,在题型创新中坚守学科本质,通过梯度设计实现对不同层次学生的精准考查……力求使模拟考试更贴近高考实际,从而有效提升学生的应考能力与学科综合素质。

此次活动的成功举办,为大连市高中学科研训教师和命题团队教师搭建了一个良好的学习交流平台,参会教师纷纷表示,将把研讨成果转化为教学实践,通过科学命题引导学生深度学习,为培养适应新时代要求的高素质人才奠定坚实基础。

刘化毅



教育大家谈

“暑假读什么书能提高语文成绩?”每到7月,这个问题总会成为家长热议的话题。但我省2025年语文高分考生,瓦房店市高级中学杜宜莲同学的回答出人意料:“与其纠结书单,不如先爱上阅读并学会‘把书读透’。”在她看来,自己141分语文成绩的背后,是“良好阅读习惯+带着问题去读书”的长期坚持和点滴积累。

良好阅读习惯和语文考场高分的关联并非偶然。据有经验的初高中教师介绍,班级里语文成绩优秀的学生中,超八成有良好的假期阅读习惯且普遍注重“输入到输出”的转化。暑期是中小学生的阅读“黄金期”,如何让阅读有效助力学习?我们邀请语文高分考生、一线教师和市教研员共同揭秘。

暑期是中小学生的阅读“黄金期”

语文高分考生 | 一线教师 | 市教研员提供实用指南

[大连新闻传媒集团记者孟清]

A. 高分考生分享经验:开卷有益,一边读一边思考和积累

杜宜莲告诉记者:“阅读于我,是自童年便结下的不解之缘,持续至今。挑选书籍时,我通常结合自身兴趣与学习需求。课本指定的经典书目,我会优先精读;而面对浩如烟海的课外读物,则会先通过书籍简介或影视改编作品,寻觅心灵共鸣点,再开启深度阅读之旅,近期在读的是鲁迅的杂文和汪曾祺的散文;此外,我还常常阅读《人民日报》等媒体的时评文章,既能把握时政热点、积累写作素材,又能学习规范严谨、感染力强的语言表达,为考场作文注入鲜活力量。”

谈及课业时间和课外阅读的平衡之

道,杜宜莲表示,自己在不同的学习阶段有不同的时间分配办法。比如,小学时课余时间非常多,看了古今中外的很多经典名著,培养起了日常阅读的好习惯;升入初中后,采用“日常短时阅读+寒暑假集中阅读”的方法,尽情畅游书海;高中课业任务增多,就巧妙利用碎片化时间,阅读精悍的短篇小说、优美的散文佳作、内容丰富的时事杂志等,在阅读的同时缓解学习压力。

杜宜莲说:“我阅读时有做摘抄笔记的习惯,会积累一些优美或有哲理的句子,这让我笔下的文章流畅生动,写作能力也有质的飞跃。同时,长期坚持的阅读

习惯大大提升了我的阅读速度,一边读一边思考则培养了我带着逻辑去拆解、带着共情去感受、带着精准去表达的能力,因此在语文试卷的阅读题部分得心应手。看到散文,我会自动寻找‘形散神聚’的线索;遇到议论文,我能快速锁定论点与论证逻辑;读懂作者意图的能力也逐渐提高,这种‘换位思考’的能力逐渐培养出了我对文字背后情感与思想的敏感度。”

开卷有益。杜宜莲想告诉学弟学妹们:读书,是最公平的成长捷径。阅读是一场永无止境的心灵跋涉,每一本好书都是点亮前路的星火。

B. 一线教师建议:高中生阅读以“读完有所得”为目标

辽宁师范大学附属中学语文教师张蕊认为,小学生阅读应以阅读兴趣的培养和阅读习惯的养成为主,随着年龄的增长和语文素养的提高,则要为阅读适当添加一些合理的目标。张蕊说:“我认为,高中生阅读不能完全由着兴趣爱好,至少应该以‘读完有所得’为目标。”

她说:“首先,要科学地看待高中阶段的课外阅读。有的学生和家长认为,课外阅读会挤占宝贵的学习时间,不舍得花时间在课外阅读上,其实不然。课外阅读对于语文学科来说,是非常必要的。即便从‘功利’的角度看,高中阶段考试中的所有

文本皆是课外阅读,不仅需要一定的理解能力,更需要较高的阅读速度与较强的信息提取能力,而这些都是专注地连贯地阅读中培养起来的。”

“其次,高中生阅读可以借助同伴共读、师生共读、亲子共读的平台。今年,我刚刚送走了一届毕业班,在他们高一入学那年,我们就制订了师生共读的计划,共读书目为《品中国文人》,阅读完成后,撰写读后感,召开线上读书会;他们高二时,我把书架搬进了班级,鼓励他们利用休闲时间看书写随笔,同时倡议学生和家長共读一本书,读后撰写读后感

并择优发表在学校的公众号,让孩子们知道,读书,并不是学生的专属,也是一种优良的家风。在持续阅读的过程中,这届学生的语文素养提升很快,在今年的高考中,班级里语文成绩125分以上学生有近半数,我想这是持续阅读并适当加读写目标的功劳。对于计划在暑期进行阅读的高中生,我建议应以‘读完有所得’为目标,尽量不选毫无难度的消遣书籍,而要选一些读起来有些费力的书籍,比如高中教材中出现的节选篇目的整本书、一些感兴趣的理论书籍等,在挑战中寻找快乐和收益。”

C. 教研员支招:开启高效阅读之门

大连教育学院初中语文教研员齐雅萍说:“阅读的好处有很多,既能滋养生命、提升素养,也能助力考试。相信大家都听过一种说法,‘不阅读,你连试卷都做不完;不阅读,你连题干都读不懂’,这绝非危言耸听。阅读能力不仅影响思维和表达水平,更影响全学科的学习。可见,阅读并不是浪费时间,而是最有效的学习投资。”

初中生应该读哪些书?齐雅萍说:“可选的书目有很多,初中课程标准推荐的书目,如《西游记》《红星照耀中国》《钢铁是怎样炼成的》等名著;教材文章涉及的作家的其他作品或相关作家的作品;

传记类作品;还可以依据学生的个人兴趣拓宽阅读范围,如艺术、天文、哲学、军事、学科相关领域等。”

对于很多学生提出的阅读时间有限的问题,齐雅萍支招,开启高效阅读之门,并分享了四个“自读方法小锦囊”。一是导图式阅读法。可以根据整本书或文章中故事情节的发展、人物关系等内容绘制思维导图,帮助梳理、整体感知书或文章的内容。如阅读《西游记》时,绘制“孙悟空人生轨迹图”。二是发现式阅读法。可以用不同颜色的笔在书中圈画出好词好句,在书页空白处批注阅读发现,包括感

悟、联想、欣赏、评价等。如阅读《简·爱》时可以批注对主人公独立人格的敬佩,以及对书中精彩景物描写的分析等。三是问题式导读法。同学们要带着思考读书,一边读书,一边提出自己的疑问或值得与他人共同讨论的问题,包含对现有观点的批判,或对文本内容及写法的质疑,以此提升自己思维的深刻性、批判性和创造性。四是熟读成诵积累法。熟读成诵的过程就是不断汲取名家篇思想内容、表达技巧精华的过程。自然成诵的名家篇多了,学生的思想境界、语言能力也就自然提高了,这是语文学习的根本。

■延伸阅读

写给家长和教师—— 优质陪伴 从共读开始



暑期,是中小学生的阅读“黄金期”,也是家长和教师优质陪伴的“黄金期”。在这个充满希望与可能的暑假,高中语文栾桂芳名师工作室领衔的“思齐阅读成长共同体”诚挚地向您发出一份特别的邀请——参与全市家校共读活动,一同阅读美国著名道德理论教育专家内尔·诺丁斯的经典之作《学会关心》。

身为家长、教师,在陪伴孩子、学生成长的过程中,你是否也曾感到困惑,渴望找到更智慧、更贴近孩子内心的沟通方式,期待用更深刻的教育理念点亮学生前行的道路。你是否也曾思考,如何更好地理解他们?如何给予他们更温暖、更有效的引导?《学会关心》正是这样一本能给我们带来深刻启示的书。它并非枯燥的理论之作,而是从人文关怀的视角,探讨了“关心”在教育中的核心地位。告诉我们,“关心”不是单方面的灌输,而是双向的、充满情感的互动。并引导我们思考:如何培养孩子关心他人、关心世界的能力?如何建立真正有效的师生关系、亲子关系?阅读它,能帮助我们跳出固有的思维模式,用更柔软、更智慧的方式去爱、去教、去陪伴。

这个暑假,每天拿出30分钟,参与共读,一起寻找答案,一起点亮阅读之光吧。这次的共读活动,不仅仅是一次简单的阅读打卡,更是家校互助,共同探索教育真谛的温暖旅程。

如果您是家长或教师,想加入共读活动,请扫上方二维码了解具体的活动方案及报名。



探学·绘梦·启智 萌娃的欢乐毕业季

文·谭雪 图·刘瑞君

幼儿园萌娃的毕业季来了。近日,旅顺口区新城实验幼儿园开展了以“探学·绘梦·启智”为主题的毕业季系列活动,老师们精心设计幼小科学衔接系列课程,带领大班的孩子陆续开展科学启蒙、美育浸润、实践探索等教育实践活动,让孩子在欢乐的游戏活动中完成向“准小学生”身份的认知跃迁。

在“魔法实验室”活动中,孩子亲手操作空气炮、大象

牙膏等趣味实验,感受科学的奇妙脉动,悄然种下探究的种子;“童颜绘梦”环节,孩子与彩绘师共同选取设计图案,描绘勇气与梦想,感受彩绘的美妙与绽放;重头戏“按图索骥·探秘小学”独具匠心,孩子依据自绘的“小学侦查地图”组队,完成对小学的探索揭秘,如丈量运动空间、了解食堂规则、感受教室氛围、熟悉如厕规范、掌握接水技能等,每完成一处探索即获盖“探索勋章”,孩子们的规则意识与解决问题能力在真实场景的探索过程中显著提升,并对小学充满了兴趣和憧憬。



细说专业

材料成型及控制工程

专业介绍:材料成型及控制工程研究的是如何通过技术和控制手段,将各种材料加工成具有特定性能和形状的产品。

材料成型及控制工程专业 辽宁省2024年物理组招生投档举例

院校名称	专业名称	计划数	学费	投档最低分
青岛理工大学	材料成型及控制工程	1	6325	575
大连交通大学	材料成型及控制工程	20	5200	562
沈阳航空航天大学	材料成型及控制工程	36	5200	545
大连大学	材料成型及控制工程	4	5200	525
沈阳工业大学	材料成型及控制工程	79	5700	522
沈阳理工大学	材料成型及控制工程	83	5200	494
大连工业大学	材料成型及控制工程	36	5200	485
辽宁工程技术大学	材料成型及控制工程	16	5200	481
辽宁科技大学	材料成型及控制工程	32	5200	471

选科要求:拟在辽宁招生的普通高校招生专业选考科目要求,材料成型及控制工程专业要求物理、化学两门科目考生均须选考方可报考。

考研方向:材料成型及控制工程、机械工程、机械制造及其自动化等。

就业方向:可在汽车制造、航空航天、电子设备制造及机械制造等行业从事生产工艺优化和质量控制等工作,也可从事新材料研发、制造技术创新、新能源设备研发及材料优化等工作。

本栏主持 代庆禹

博雅学业职业发展研究中心高级学业规划导师